Бийское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов»

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель БГОООО «ВОА»
_____ Н. А. Горелова
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА БГОООО «ВОА»

г. Бийск

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации учебного процесса в БГОООО «ВОА», именуемом далее – автошкола, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом общества, и другими локальными актами общества.

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителей автошкол, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по программе подготовки водителей транспортных средств категорий «В», «А».

2. Организация учебного процесса.

Подготовка водителей ТС осуществляется в очной вечерней формах обучения.

Учебные группы по подготовке (переподготовке) водителей комплектуются численностью не более 30 человек.

Учебные планы и программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств разрабатываются обществом на основании соответствующих примерных программ, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации нормативных актов.

Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению и согласуются с экзаменационным подразделением ГИБДД.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного дневного или вечернего обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле не более двух часов

Занятия в автошколе проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение лабораторно-практических занятий в течение 90 минут без перерыва. Перерыв не менее 10-15 минут.

Режим теоретических занятий устанавливается следующий для очной формы обучения: начало занятий 17.30 ч., окончание занятий 20.00ч.

Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым. Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся групповым способом после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

Теоретические и практические занятия проводятся в специальнооборудованных классах (кабинетах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

Практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе каждая группа выполняет работы, отличную от той, которая выполняется в то же время другой группой, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части.

Комбинированный метод представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

Выбор методов проведения практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на

SCAN AnyScanner

автодромах и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством (на автодроме) и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

Общество имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически

Общество отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения вождению и водителей. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского осмотра отражается в путевом листе.

3. Контроль учебного процесса.

Контроль учебного процесса в автошколе имеет целью установить:

соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы;

степень реализации учебных планов автошколы и программ;

теоретический и методический уровень проведения занятий;

уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;

уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы.

Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

Контрольпроводится в форме:

рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;

педагогического контроля;

контроля успеваемости и качества подготовки учащихся;

обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;

проведения проверок выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей.

Педагогический контроль в автошколе осуществляется председателем общества.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами автошколы и графиками.

Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе

преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на советах педагогического коллектива.

4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.

Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

AnyScanner

Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль в свою очередь, подразделяется на текущий и по завершению отдельных этапов обучения.

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке учащихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, организации работы учащихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по зачетной системе (зачет, не зачет).

Промежуточный контроль по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются по зачетной системе (зачет, не зачет).

Промежуточный контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом учащихся и оценивается в соответствии с прилагаемым

Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД по семибалльной шкале. (7 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 7 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

4.9. Периодичность промежуточного контроля по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается заведующим учебной частью и преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

Итоговый контроль проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки и переподготовки водителей, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

Итоговый контроль (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом председателя БГОООО «ВОА».

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и лица имеющего отношения к образовательной деятельности.

Результаты итоговой аттестации оформляются в виде экзаменационного протокола (Приложение № 1), подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

Для итоговой аттестации (комплексного экзамена по предметам) обучающийся сдает экзамен по решению 40 экзаменационных вопросов (2 билета).

Экзамен считается сданным, если учащийся правильно ответил на 38 вопросов из 40 каждого билета.

Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым

перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по семибалльной шкале. (7 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 7 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

По результатам итогового контроля учащимся выдается свидетельство об окончании Автошколы, или принимается решение о переводе или отчислении.

5. Методическая работа.

Методическая работа в автошколе осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;

- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных предметов и других документов организации и планирования учебного процесса.

AnyScanner

- обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы.

- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными формами методической работы являются:

советы педагогического коллектива автошколы;

открытые занятия, взаимные посещения занятий;

лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии, инноваций в сфере безопасности дорожного движения, изменений законодательств в сфере дорожного движения.

повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения учащихся.

На совещаниях педагогического коллектива рассматриваются мероприятия по организации, планированию и ведению учебного процесса, обсуждаются итоги учебной и методической работы, результаты итоговой аттестации учащихся, уровня подготовки учащихся, результаты сдачи экзаменов в ГИБДД, анализ аварийности с участием выпускников автошколы.

В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса с преподавателями и мастерами производственного обучения проводятся методические конференции, ежедневные совещания. Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и современную методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и технических средств обучения.

Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи молодым мастерам производственного обучения. Непосредственно после занятия проводится его обсуждение. Преподаватели отмечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают мнения о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по улучшению методики обучения.

Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Показательные, открытые занятия, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, который утверждает председатель общества.

Планирование и организация учебно-методической работы, а также контроль над ее проведением осуществляются председателем общества.

6. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования,

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва от работы непосредственно в автошколе или дистанционно, так и с отрывом от работы.

Повышение квалификации без отрыва от работы в автошколе осуществляется в следующих формах:

- ежегодное тестирование преподавателей и мастеров п/о по знанию правил дорожного движения и законодательств в сфере дорожного движения.

- курсы повышения квалификации, организованные другими образовательными учреждениями.

Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

обучение в институтах, на курсах повышения квалификации.

7. Материально техническое обеспечение учебного процесса.

AnyScanner

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

Количество аудиторий для проведения теоретических и практических занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.

Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется автошколой по мере необходимости.

AnyScanner